

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------|
| اسم المقرر: | أصول فقه ٢ |
| رمز المقرر: | ٢١٤ أصل - ٣ |
| البرنامج: | الأنظمة |
| القسم العلمي: | الأنظمة |
| الكلية: | العلوم الإدارية |
| المؤسسة: | جامعة نجران |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ثلاث ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| | ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | المستوى الدراسي الثالث |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | أصول الفقه ١ - ١١٢ أصل - ٣ |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٥ | ١٠٠% |
| 2 | التعليم المدمج | — | — |
| 3 | التعليم الإلكتروني | — | — |
| 4 | التعليم عن بعد | — | — |
| 5 | أخرى | — | — |

٧- ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | الساعات × التكرار | عدد الساعات |
|----------------------|------------------------|--------------|-------------------|-------------|
| ساعات الاتصال | | | | |
| ١ | محاضرات | ٣ | ١٥ × ٣ | ٤٥ |
| ٢ | معمل أو أستوديو | — | — | — |
| ٣ | دروس إضافية | — | — | — |
| ٤ | أخرى (تذكر) | — | — | — |
| | الإجمالي | — | — | ٤٥ |
| ساعات التعلم الأخرى* | | | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | ٢ | ١٥ × ٢ | ٣٠ |
| ٢ | الواجبات | ١ | ١ × ١ | ١ |
| ٣ | المكتبة | ١ | ١ × ١ | ١ |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | ١ | ١ × ١ | ١ |
| ٥ | اختبارات فصلية | ١ | ٢ × ١ | ٢ |
| ٦ | اختبار نهائي | ١ | ١ × ٢ | ٢ |
| ٧ | التحضير للاختبارات | ١ | ٣ × ١ | ٣ |
| ٨ | أخرى (تذكر) | — | — | — |
| ٩ | الإجمالي | — | — | ٤٠ |
| ١٠ | إجمالي ساعات التعلم | — | — | ٨٥ |

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن دراسة: الأدلة المختلف فيها: الاستحسان – الاستصحاب – سد الذرائع - شرع من قبلنا – العرف – المصالح المرسله، طرق استنباط الأحكام: (المطلق والمقيد، الأمر والنهي، العام والخاص، الحقيقة والمجاز، دلالة اللفظ الصريح والكنائية)، أقسام اللفظ ودلالته على المعنى: (الخفي والظاهر، النص، المفسر، المحكم والمتشابه، المشكل، المجمل)، التعارض والترجيح، النسخ، والاجتهاد والتقليد، الاختلاف والخلاف.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة أدلة الأحكام الشرعية المختلف فيها والتمييز بينها وبين الأدلة المتفق عليها. - فهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام - الإمام بالاجتهاد وشروطه ومجالاته. - اكتساب مهارة التعامل مع النصوص الشرعية والنظامية |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعارف |
| ٢- ر | 1.1 يتعرف علي ماهية الأدلة المختلف فيها وكيفية استنباط الحكم الشرعي من الأدلة ، ومعرفة الاجتهاد وشروطه . |
| ٤- ت | 1.2 يتعرف علي كيفية النظر عند التعارض بين الأدلة وكيفية الترجيح بين الأدلة عند الخلاف الفقهي بين العلماء |
| | 2 المهارات |
| ١- ر | 2.1 - يقارن بين الأدلة الشرعية عند التعارض. |
| ١- ر | 2.2 - يقارن بين أصول المذاهب الفقهية . |
| | 3 الكفاءات |
| ٣- ك | 3.1 يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة . |
| ٣- ر | 3.2 يستخدم دور وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في دراسة القضايا والتعامل مع نظام البلاك بورد |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | الأدلة المختلف فيها: المصلحة المرسله – الاستحسان – سد الذرائع – العرف | ٦ |
| ٢ | شرع من قبلنا- قول الصحابي- الاستصحاب | ٦ |
| ٣ | طرق استنباط الأحكام : المطلق والمقيد - الأمر والنهي | ٦ |

| | |
|----|---|
| ٤ | العام والخاص- الحقيقة والمجاز - الصريح والكناية |
| ٥ | دلالة اللفظ على المعنى: الظاهر - النص- المفسر- المحكم - الخفي - المشكل - المجل - المتشابه |
| ٦ | التعارض والترجيح والنسخ |
| ٧ | الاجتهاد : شروطه - مجاله |
| ٨ | التقليد : ماهيته ، مشروعيته ، والآراء الفقهية حوله |
| ٩ | الخلافا والاختلاف: أسبابه ووقوعه وأنواعه |
| ٤٥ | المجموع |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--|--|
| 1.0 | المعارف | | |
| 1.1 | يتعرف علي ماهية الأدلة المختلف فيها وكيفية استنباط الحكم الشرعي من الأدلة ، ومعرفة الاجتهاد وشروطه . | - المحاضرات - الحوار والمناقشة | - الاختبارات - تقييم الواجبات |
| 1.2 | يتعرف علي كيفية النظر عند التعارض بين الأدلة وكيفية الترجيح بين الأدلة عند الخلاف الفقهي بين العلماء | - المحاضرات - الحوار والمناقشة | - الاختبارات - تقييم الواجبات |
| ... | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | - يقارن بين الأدلة الشرعية عند التعارض. | - المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارن | - الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية |
| 2.2 | - يقارن بين أصول المذاهب الفقهية . | - المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة | - الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية |
| ... | | | |
| 3.0 | الكفاءات | | |
| 3.1 | يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة | - المناقشة والحوار - التدريب العملي | - الاختبارات التحريرية والشفهية |
| 3.2 | يستخدم دور وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في دراسة القضايا والتعامل مع نظام البلاك بورد | المحاضرات - التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة | - الاختبارات التحريرية والشفهية |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | اختبار فصلي أول | الأسبوع السادس | ٢٠% |
| ٢ | اختبار فصلي ثاني | الأسبوع الثاني عشر | ٢٠% |
| ٣ | المشاركة الشفهية | أثناء الفصل الدراسي | ١٠% |
| ٤ | اختبار نهائي | الأسبوع الرابع عشر | ٥٠% |
| ٥ | المجموع | | ١٠٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| | |
|---|---|
| - | تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً. |
| - | إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد. |
| - | إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد الكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطالب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالجوال أو عن طريق الواتساب. |
| - | الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب...الخ). |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الوجيز في أصول الفقه: الأستاذ الدكتور/ عبد الكريم زيدان مؤسسة الرسالة ط ١ ٤٣٠هـ/ ٢٠٠٩م |
| المراجع المساندة | - روضة الناظر لابن قدامة - الكوكب المنير لابن النجار - أصول الفقه ، عبد الوهاب خلاف - أصول الفقه ، محمد أبو زهرة - مذكرة في أصول الفقه، محمد أمين الشنقيطي - شرح الكوكب المنير لابن النجار - إرشاد الفحول للشوكاني. - البحر المحيط للزركشي - جمع الجوامع وشروحه للسيوطي والسبكي وغيرهما - علم أصول الفقه المقارن ،الدكتور عبد الكريم النملة |
| المصادر الإلكترونية | - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx - موقع ملتقى أهل الحديث – أصول الفقه - المكتبة الشاملة |
| أخرى | لا يوجد |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| | |
|---------|----------------|
| العناصر | متطلبات المقرر |
|---------|----------------|

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | - جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تفويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|------------------------|
| الأداء التدريسي | الطلاب | غير مباشرة (استبيان) |
| الأداء التدريسي | رئيس القسم | مباشر (المتابعة) |
| مراجعة الورقة الاختبارية | لجنة الاختبارات بالبرنامج | مباشر |
| تقييم الطلاب في المقرر | أستاذ المقرر | مباشر (النتائج) |
| مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية | مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج | مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر | مباشر (النتائج) |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب | غير مباشرة (استبيان) |
| الكتاب المقرر | لجنة الخطط والمناهج بالقسم | مباشر |
| الكتاب المقرر | الطلاب | غير مباشرة (استبيان) |

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

| | |
|---------------------------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| الخامسة | رقم الجلسة |
| ١٤٤١/٢/٣ هـ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م | تاريخ الجلسة |